

УТВЕРЖДЕНО НА ЗАСЕДАНИИ
ПРИЕМНОЙ КОМИССИИ
ГГТУ им. П. О. Сухого
протокол № ___ от _____ 2019 г.
Председатель приемной комиссии
_____ С.И. Тимошин

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

знаний абитуриентов на вступительных испытаниях (устно) по дисциплине «Охрана труда. Охрана окружающей среды и энергосбережение»

При проведении устного вступительного испытания должно быть обращено внимание на знание абитуриентом основных знаний в области энергосбережения, охраны труда и окружающей среды.

Основные положения ответа на теоретические вопросы абитуриент должен законспектировать. Эти положения должны быть конкретными, логичными и ясными: содержать определения терминов, единицы измерения основных характеристик, при необходимости математические выражения для их определения, основные приемы и методы которые снижают вредное воздействие производственных факторов.

Ответы на вопросы, содержащие математические формулы, обязательно должны сопровождаться объяснениями и, при необходимости, иллюстрироваться рисунками и графиками.

При оценке ответа абитуриента учитываются следующие показатели:

- глубина усвоенного материала и полнота раскрытия содержания основных структурных знаний (определяется объемом учебного материала в учебниках для средних специальных учебных заведений);
- логичность, доказательность, грамотность в изложении материала в экзаменационном листе и при устном ответе;
- степень сформированности интеллектуальных, общенаучных и специальных умений;
- количество и характер существенных и несущественных ошибок и погрешностей, допущенных абитуриентом при ответе на теоретические вопросы;

Существенные (грубые) ошибки обусловлены недостаточной глубиной ответов на вопросы. Грубыми ошибками являются:

- незнание основных параметров вредных и опасных факторов;
- незнание сущности физических явлений, лежащих в основе вредных факторов;
- незнание определений, используемых для обозначения основных параметров и характеристик окружающей среды и энергосбережения;
- неумение выделять главное в ответе, делать выводы и обобщения, неумение письменно оформлять ответ;
- неумение применять теоретические знания для объяснения принципов работы системы охраны труда.

Несущественные ошибки определяются неполнотой ответа или решения задачи. К несущественным ошибкам относятся:

- неточности определения понятий (неполный охват основных признаков определяемого понятия или замена одного или нескольких из основных признаков второстепенными);
- неточность формулировок законов, правил, определений, принципов энергосбережения;
- неумение решать задачи в общем виде.
- к несущественным ошибкам относятся также погрешности.

К **погрешностям** относятся:

- нерациональные приемы вычислений и преобразований;
- ошибки в расчетах (арифметические);
- небрежное выполнение записей, рисунков, схем и графиков;
- орфографические и пунктуационные ошибки.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

знаний абитуриентов на вступительных испытаниях (устно) по дисциплине «Охрана труда. Охрана окружающей среды и энергосбережение»

10 баллов. Абитуриент при ответе на вопросы билета свободно владел программным учебным материалом различной степени сложности с использованием сведений из других учебных курсов и дисциплин, умел осознанно и оперативно трансформировать полученные знания для решения нестандартных задач, проявляет творческий подход в применении специальных, общеучебных и интеллектуальных умений и навыков.

9 баллов. Абитуриент правильно и в полном объеме ответил на вопросы билета, свободно владел программным учебным материалом при ответе на дополнительные вопросы экзаменатора, грамотно оформил ответ.

8 баллов. Абитуриент правильно и полно ответил на вопросы билета, но в ответе на один из теоретических вопросов допустил не более двух несущественных ошибок (или одну существенную), которые исправил после того, как на них было обращено внимание экзаменатора.

7 баллов. Абитуриент правильно и полно ответил на вопросы билета, но в ответе на один из теоретических вопросов допустил две существенные ошибки (или одну существенную и одну-две неточности), смог самостоятельно исправить одну из ошибок после того, как на них было обращено внимание экзаменатора.

6 баллов. Абитуриент правильно и достаточно полно ответил на все вопросы билета, но в ответе на дополнительный допустил погрешности), которые не смог самостоятельно исправить после того, как на них было обращено внимание экзаменатора.

5 баллов. Абитуриент правильно и полно ответил на один из вопросов билета, но в ответе на второй допустил три существенные ошибки (или две существенные и одну несущественную), которые не смог самостоятельно исправить после того, как на них было обращено внимание экзаменатора.

4 балла. Абитуриент правильно и полно ответил на один из вопросов билета, но в ответе на второй допустил три существенные ошибки (или две существенные и одну несущественную), которые не смог самостоятельно исправить после того, как на них было обращено внимание экзаменатора. Допустил ошибки при ответе на дополнительные вопросы.

3 балла. Абитуриент показал знания основного материала по всем вопросам билета, но в каждом ответе допустил по одной существенной ошибке, которые не смог самостоятельно исправить после того, как на них было обращено внимание экзаменатора.

2 балла. Абитуриент допустил существенные ошибки в ответах на все вопросы билета и при ответе на дополнительные вопросы обнаружил незнание содержания основных структурных элементов знаний по электронной технике (виды устройств, назначение, основные характеристики).

1 балл. Абитуриент не смог ответить на вопросы билета, а при ответе на дополнительные вопросы допустил существенные ошибки.

Председатель предметной
экзаменационной комиссии

С.Н. Кухаренко

УТВЕРЖДЕНО НА ЗАСЕДАНИИ
ПРИЕМНОЙ КОМИССИИ
ГГТУ им. П. О. Сухого
протокол № ___ от _____ 2019 г.
Председатель приемной комиссии
_____ С.И. Тимошин

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

знаний абитуриентов на вступительных испытаниях (письменно) по дисциплине «Охрана труда. Охрана окружающей среды и энергосбережение»

При проведении письменного вступительного испытания должно быть обращено внимание на знание абитуриентом основных знаний в области энергосбережения, охраны труда и окружающей среды.

Основные положения ответа на теоретические вопросы абитуриент должен законспектировать. Эти положения должны быть конкретными, логичными и ясными: содержать определения терминов, единицы измерения основных характеристик, при необходимости математические выражения для их определения, основные приемы и методы которые снижают вредное воздействие производственных факторов.

Ответы на вопросы, содержащие математические формулы, обязательно должны сопровождаться объяснениями и при необходимости иллюстрироваться рисунками и графиками.

При оценке ответа абитуриента учитываются следующие показатели:

- глубина усвоенного материала и полнота раскрытия содержания основных структурных знаний (определяется объемом учебного материала в учебниках для средних специальных учебных заведений);
- логичность, доказательность, грамотность в изложении материала в экзаменационном листе;
- степень сформированности интеллектуальных, общенаучных и специальных умений;
- количество и характер существенных и несущественных ошибок и погрешностей, допущенных абитуриентом при выполнении заданий;

Существенные (грубые) ошибки обусловлены недостаточной глубиной ответов на вопросы. Грубыми ошибками являются:

- незнание основных параметров вредных и опасных факторов;
- незнание сущности физических явлений, лежащих в основе вредных факторов;
- незнание определений, используемых для обозначения основных параметров и характеристик окружающей среды и энергосбережения;
- неумение выделять главное в ответе, делать выводы и обобщения, неумение письменно оформлять ответ;
- неумение применять теоретические знания для объяснения физических явлений;
- неумение читать и строить графики.

Несущественные ошибки определяются неполнотой ответа или решения задачи. К несущественным ошибкам относятся:

- неточности определения понятий (неполный охват основных признаков определяемого понятия или замена одного или нескольких из основных признаков второстепенными);

- неточность формулировок законов, правил, определений, принципов энергосбережения;

- неумение решать задачи в общем виде;

- к несущественным ошибкам относятся также погрешности.

К **погрешностям** относятся:

- нерациональные приемы вычислений и преобразований;

- ошибки в расчетах (арифметические);

- небрежное выполнение записей, рисунков, схем и графиков;

- орфографические и пунктуационные ошибки.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

знаний абитуриентов на вступительных испытаниях (письменно) по дисциплине «Охрана труда. Охрана окружающей среды и энергосбережение»

10 баллов. Абитуриент при ответе на вопросы задания показал свободное владение программным учебным материалом различной степени сложности с использованием сведений из других учебных курсов и дисциплин, умение осознанно и оперативно трансформировать полученные знания для решения нестандартных задач, проявил творческий подход в применении специальных, общеучебных и интеллектуальных умений и навыков.

9 баллов. Абитуриент правильно и в полном объеме ответил на вопросы задания, при ответе на дополнительные вопросы экзаменатора показал свободное владение программным учебным материалом, грамотно оформил ответ.

8 баллов. Абитуриент правильно и полно ответил на все вопросы задания, кроме одного, в ответе на который допустил не более двух несущественных ошибок (или одну существенную).

7 баллов. Абитуриент правильно и полно ответил на все вопросы задания, кроме одного, в ответе на который допустил две существенные ошибки (или одну существенную и одну-две несущественные).

6 баллов. Абитуриент правильно и полно ответил на все вопросы задания, кроме одного, в ответе на который допустил три существенные ошибки (или две существенные и одну-две несущественные).

5 баллов. Абитуриент правильно, но неполно ответил на все вопросы задания, кроме одного, в ответе на который допустил три существенные ошибки (или две существенные и одну-две несущественные).

4 балла. Абитуриент ответил на все вопросы задания, но в ответах на каждый из них допустил по две существенные ошибки (или одну существенную и одну-две несущественные).

3 балла. Абитуриент правильно, но неполно ответил только на один вопрос задания.

2 балла. Абитуриент неполно ответил только на один вопрос задания, допустив одну существенную ошибку.

1 балл. Абитуриент неполно ответил только на один вопрос задания, допустив несколько существенных ошибок.

0 баллов. Абитуриент не смог ответить ни на один вопрос задания.

Председатель предметной
экзаменационной комиссии

С.Н. Кухаренко