

УТВЕРЖДЕНО НА ЗАСЕДАНИИ
ПРИЕМНОЙ КОМИССИИ

ГГТУ им. П. О. Сухого

протокол № ___ от _____ 2019 г.

Председатель приемной комиссии
_____ С.И. Тимошин

**Критерии оценки знаний абитуриентов
на вступительном устном экзамене
по ЭКОНОМИКЕ ОРГАНИЗАЦИИ (ПРЕДПРИЯТИЯ)**

При проведении устного вступительного экзамена должно быть обращено внимание на знание абитуриентом основных вопросов функционирования предприятия, в том числе его сущности как субъекта хозяйствования и основных организационно-правовых форм; сущности, порядка формирования, оценки и направлений повышения эффективности использования ресурсов (основных производственных средств, оборотных средств, трудовых ресурсов); себестоимости продукции, факторов и основных путей ее снижения; понятия прибыли, рентабельности и основных путей их роста; основ ценообразования; понятия и показателей производственной программы; производственной мощности, методики ее оценки и направлений рационального использования; основ инновационной и инвестиционной деятельности, экономической сущности и эффективности инноваций и инвестиций.

Основные положения ответа на теоретические вопросы абитуриент должен законспектировать. Эти положения должны быть конкретными, логичными и ясными: содержать основные теоретические положения в рамках поставленных вопросов; определения базовых экономических категорий, их экономическую сущность, показатели оценки, порядок (формулу) расчета величины и единицы ее измерения; алгоритм анализа и оценки текущей и перспективной экономической ситуации на предприятии; факторы и направления повышения эффективности использования его ресурсов и основных направлений деятельности.

Ответы на вопросы, содержащие математические формулы, обязательно должны сопровождаться пояснениями и при необходимости иллюстрироваться схемами и графиками.

При оценке ответа абитуриента учитываются следующие показатели:

– глубина усвоенного материала и полнота раскрытия структуры и содержания основных знаний по экономике предприятия (определяется объемом учебного материала в рамках программы вступительных испытаний по экономике предприятия);

– логичность, последовательность, доказательность, грамотность в изложении материала в экзаменационном листе и при устном ответе;

– степень сформированности общенаучных, экономических и специальных знаний;

– количество и характер существенных и несущественных ошибок и погрешностей, допущенных абитуриентом при ответе на теоретические вопросы.

Существенные (грубые) ошибки обусловлены недостаточной глубиной ответов на вопросы. Грубыми ошибками являются:

– *неверное применение или незнание* экономических терминов и понятий при описании основных вопросов и направлений деятельности предприятия;

– *незнание* классификаций, целей, задач, принципов, функций, факторов, элементного состава показателей, характеризующих функционирование предприятия;

– *незнание формул, порядка расчета и названий единиц измерения* основных экономических показателей;

– *неумение объяснять* графическую зависимость экономических величин;

– *неумение выделять главное* в ответе, делать выводы и обобщения, неумение письменно оформлять ответ;

– *неумение применять теоретические знания* для объяснения проблем и результатов деятельности промышленного предприятия.

Несущественные ошибки определяются неполнотой ответа. К несущественным ошибкам относятся:

– *неточности определения экономических понятий и терминов* (неполный охват основных признаков определяемого понятия или замена одного или нескольких из основных признаков второстепенными);

– *неточность* классификаций, целей, задач, принципов, функций, факторов, элементного состава показателей, характеризующих функционирование предприятия;

– *неточность написания формул, порядка расчета и названий единиц измерения* основных экономических показателей.

К несущественным ошибкам относятся также **погрешности:**

– *нарушение последовательности* изложения материала;

– *небрежное выполнение* записей, рисунков, схем и графиков;

– *ошибки орфографические и пунктуационные.*

10 баллов. Абитуриент при ответе на вопросы билета свободно владеет программным учебным материалом различной степени сложности с использованием сведений из других учебных курсов и дисциплин, умеет осознанно и оперативно трансформировать полученные знания для решения нестандартных задач, проявляет творческий подход в применении специальных, общеучебных и интеллектуальных умений и навыков.

9 баллов. Абитуриент правильно и в полном объеме ответил на теоретические вопросы билета, свободно владеет программным учебным материалом при ответе на дополнительные вопросы, грамотно оформил ответ.

8 баллов. Абитуриент правильно и в полном объеме ответил на теоретические вопросы билета, но в ответе на один из теоретических вопросов до-

пустил одну существенную ошибку (или две несущественные), которые самостоятельно исправил после того, как на них было внимание экзаменатора.

7 баллов. Абитуриент правильно и в полном объеме ответил на теоретические вопросы билета, но в ответе на один из теоретических вопросов допустил две существенные ошибки (или одну существенную и одну-две несущественные), смог самостоятельно исправить одну из ошибок после того, как на них было обращено внимание экзаменатора.

6 баллов. Абитуриент правильно и в полном объеме ответил на два из трех вопросов билета, но в ответе на третий допустил две существенные ошибки (или одну существенную, одну несущественную и две погрешности), которые не смог самостоятельно исправить после того, как на них было обращено внимание экзаменатора.

5 баллов. Абитуриент правильно и в полном объеме ответил на один из теоретических вопросов билета, но в ответе на второй и третий допустил три существенные ошибки (или две существенные и одну несущественную), две из которых смог самостоятельно исправить после того, как на ошибки было обращено внимание экзаменатора.

4 балла. Абитуриент правильно и полно ответил на один из теоретических вопросов билета, но в ответе на второй и третий допустил три существенные ошибки (или две существенные и одну несущественную), которые не смог самостоятельно исправить после того, как на них было обращено внимание экзаменатора.

3 балла. Абитуриент показал знания основного материала по всем теоретическим вопросам билета, но в каждом ответе допустил по одной существенной ошибке, которые не смог самостоятельно исправить после того, как на них было обращено внимание экзаменатора.

2 балла. Абитуриент допустил существенные ошибки в ответах на все теоретические вопросы билета и при ответе на дополнительные вопросы обнаружил незнание содержания основных структурных элементов знаний по экономике предприятия.

1 балл. Абитуриент не смог ответить на теоретические вопросы билета, а при ответе на дополнительные вопросы допустил существенные ошибки и обнаружил незнание содержания основных структурных элементов знаний по экономике предприятия.

0 баллов. Абитуриент отказался отвечать на все теоретические вопросы билета, а при ответе на дополнительные вопросы обнаружил полное незнание программного учебного материала по предмету «Экономика предприятия».

Председатель предметной
экзаменационной комиссии

И.В. Ермолина

УТВЕРЖДЕНО НА ЗАСЕДАНИИ
ПРИЕМНОЙ КОМИССИИ

ГГТУ им. П. О. Сухого

протокол № ___ от _____ 2019 г.

Председатель приемной комиссии
_____ С.И. Тимошин

**Критерии оценки знаний абитуриентов
на вступительном письменном экзамене
по ЭКОНОМИКЕ ОРГАНИЗАЦИИ (ПРЕДПРИЯТИЯ)**

При проведении письменного вступительного экзамена должно быть обращено внимание на знание абитуриентом основных вопросов функционирования предприятия, в том числе его сущности как субъекта хозяйствования и основных организационно-правовых форм; сущности, порядка формирования, оценки и направлений повышения эффективности использования ресурсов (основных производственных средств, оборотных средств, трудовых ресурсов); себестоимости продукции, факторов и основных путей ее снижения; понятия прибыли, рентабельности и основных путей их роста; основ ценообразования; понятия и показателей производственной программы; производственной мощности, методики ее оценки и направлений рационального использования; основ инновационной и инвестиционной деятельности, экономической сущности и эффективности инноваций и инвестиций.

Ответы на теоретические вопросы абитуриент должен изложить письменно. Ход изложения материала ответа должен быть конкретным, логичным и ясным: содержать основные теоретические положения в рамках поставленных вопросов; определения базовых экономических категорий, их экономическую сущность, показатели оценки, порядок (формулу) расчета величины и единицы ее измерения; алгоритм анализа и оценки текущей и перспективной экономической ситуации на предприятии; факторы и направления повышения эффективности использования его ресурсов и основных направлений деятельности.

Ответы на вопросы, содержащие математические формулы, обязательно должны сопровождаться расшифровкой всех буквенных обозначений, входящих в них, и при необходимости иллюстрироваться схемами и графиками.

При оценке ответа абитуриента учитываются следующие показатели:

– глубина усвоенного материала и полнота раскрытия структуры и содержания основных знаний по экономике предприятия (определяется объемом учебного материала в рамках программы вступительных испытаний по экономике предприятия);

– логичность, последовательность, доказательность, грамотность в изложении материала в экзаменационном листе;

– степень сформированности общенаучных, экономических и специальных знаний;

– количество и характер существенных и несущественных ошибок и погрешностей, допущенных абитуриентом при ответе на теоретические вопросы.

Существенные (грубые) ошибки обусловлены недостаточной глубиной ответов на вопросы. Грубыми ошибками являются:

– *неверное применение или незнание* экономических терминов и понятий при описании основных вопросов и направлений деятельности предприятия;

– *незнание* классификаций, целей, задач, принципов, функций, факторов, элементного состава показателей, характеризующих функционирование предприятия;

– *незнание формул, порядка расчета и названий единиц измерения* основных экономических показателей;

– *неумение объяснять* графическую зависимость экономических величин;

– *неумение выделять главное* в ответе, делать выводы и обобщения, неумение письменно оформлять ответ;

– *неумение применять теоретические знания* для объяснения проблем и результатов деятельности промышленного предприятия.

Несущественные ошибки определяются неполнотой ответа. К несущественным ошибкам относятся:

– *неточности определения экономических понятий и терминов* (неполный охват основных признаков определяемого понятия или замена одного или нескольких из основных признаков второстепенными);

– *неточность* классификаций, целей, задач, принципов, функций, факторов, элементного состава показателей, характеризующих функционирование предприятия;

– *неточность написания формул, порядка расчета и названий единиц измерения* основных экономических показателей.

К несущественным ошибкам относятся также **погрешности:**

– *нарушение последовательности* изложения материала;

– *небрежное выполнение* записей, рисунков, схем и графиков;

– *ошибки орфографические и пунктуационные.*

Письменная работа по экономике предприятия включает пять теоретических вопросов. Каждый из вопросов оценивается по шестибальной шкале. Максимальная сумма баллов при ответе на все вопросы может составлять 30 баллов.

Оценка каждого теоретического вопроса осуществляется следующим образом:

6 баллов. Абитуриент правильно и в полном объеме ответил на теоретический вопрос билета, свободно владеет программным учебным материалом.

5 баллов. Абитуриент правильно и в полном объеме ответил на теоретический вопрос билета, свободно владеет программным учебным материа-

лом. При ответе допустил **одну** (в том числе несколько раз повторяющуюся) **несущественную** ошибку.

4 балла. Абитуриент правильно и в полном объеме ответил на теоретический вопрос билета. При ответе допустил **одну** (в том числе несколько раз повторяющуюся) **существенную** ошибку либо **две** (в том числе несколько раз повторяющиеся) **несущественные** ошибки.

3 балла. Абитуриент ответил на теоретический вопрос билета, владеет программой учебным материалом. При ответе допустил **одну существенную** (в том числе несколько раз повторяющуюся) и **одну несущественную** (в том числе несколько раз повторяющуюся) ошибки.

2 балла. Абитуриент показал знания основного материала. При ответе допустил **две существенные** (в том числе несколько раз повторяющиеся) или **одну существенную** и **две несущественных** (в том числе несколько раз повторяющиеся) ошибки.

1 балл. Абитуриент допустил **существенные ошибки в ответе на теоретический вопрос билета** и **обнаружил незнание содержания основных структурных элементов знаний** по экономике предприятия.

0 баллов. Абитуриент отказался отвечать на теоретический вопрос билета.

При определении итоговой оценки письменной работы абитуриента, экзаменатор подсчитывает сумму баллов, полученных по ответам на все вопросы, и использует таблицу для перевода итоговой суммы баллов в оценку в соответствии с десятибалльной шкалой, приведенной в таблице.

Таблица – Порядок перевода итоговой суммы баллов письменного ответа в оценку в соответствии с десятибалльной шкалой

Количество баллов	Оценка
0	0
1-2	1
3-4	2
5-7	3
8-11	4
12-15	5
16-19	6
20-22	7
23-25	8
26-28	9
29-30	10

Председатель предметной
экзаменационной комиссии

И.В. Ермолина